

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сиверская средняя общеобразовательная школа №3"
структурное подразделение – дошкольные группы

Дополнительная общеразвивающая
программа социально-
педагогической направленности
«Математические ступеньки»
для детей 3-4 лет





Цель программы

Формировать интерес детей 3-4 лет к знаниям по математике, развивать мышление ребёнка, то есть те умственные способности, которые необходимы для успешного обучения в школе.

Задачи программы

- Формировать умение считать в пределах 10, пользуясь правильными приёмами счёта (называет числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд; согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным)
- Знакомить с цифрами от 1 – 5, развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, понимать отношение между числом в пределах 5.
- Учить отгадывать математические загадки
- Учить считать в пределах 10 и уметь отвечать на вопросы: «сколько?», «который?», «какой по счёту?».
- Формировать умение устанавливать равенства и неравенства групп предметов.
- Формировать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник; о геометрических телах: шар, куб, цилиндр; представления о том, что фигуры могут быть разными по размеру, форме, цвету.
- Учить сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине).
- Формировать умение употреблять в речи результаты сравнения (большой, маленький, побольше и т.д.)

Задачи программы

- Формировать умение выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединяет их в группы по признаку.
- Формировать умение комментировать свои действия, анализировать проделанную работу.
- Формировать представления о частях суток.
- Формировать представления о временах года.
- Учить отгадывать загадки о частях суток и о временах года.
- Учить различать и правильно пользоваться понятиями: вчера, сегодня, завтра,
- Формировать представления о понятиях: быстро, медленно.
- Учить лучше ориентироваться в пространстве и различать правую и левую руки, раскладывать счётный материал, считать правой рукой слева направо
- Учить ориентироваться на листе бумаги.
- Учить решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, владеет анализ и синтез

Программа «Математические ступеньки»
для детей 3-4 лет реализуется в течение 1 года в виде
подгрупповых и индивидуальных занятий.

Возраст детей	Количество учебных часов		Продолжительность учебного часа
	В неделю	В год	
3-4	1	32	15-20 мин.

Методы и приемы обучения:

Наглядные методы и приемы обучения

использование наглядных пособий; плакатов; использование моделей; ребусов; использование электронных обучающих ресурсов; раздаточного материала;

Словесные методы и приемы обучения

словесные игры; беседа, объяснения воспитателя в начале и в процессе занятия, использование художественного слова (стихи, задачи в стихотворной форме, загадки), рассказ, пересказ.

Игровые приемы обучения

Использование моментов игры в процессе относится к наглядно-действенным приемам обучения. - эвристический (частично поисковый) метод;

- метод моделирования, реконструкции, позволяющий вводить в обучение дошкольников элементы проектной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Считает в пределах 10, пользуясь правильными приёмами счёта (называет числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд; согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным)
 - Знает цифры от 1 – 5, соотносить цифру с количеством предметов, понимать отношение между числом в пределах 5.
 - Отгадывает математические загадки
 - Знает порядковый счёт в пределах 10 и умеет отвечать на вопросы: «сколько?», «какой?», «какой по счёту?».
 - Устанавливать равенства и неравенства групп предметов.
 - Знает геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник. Знает геометрические тела: шар, куб, цилиндр.
 - Умеет выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединяет их в группы по признаку.
- Различает и правильно пользуется понятиями: вчера, сегодня, завтра, лучше ориентируется в пространстве и различает правую и левую руки, раскладывает счётный материал, считает правой рукой слева направо
- Ориентируется на листе бумаги
 - Решает логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, владеет анализ и синтез

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьей — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семьей;
- повышать психологическую компетентность родителей, учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации;
- создавать условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.



Для реализации программы используется следующая литература:

1. Е.В.Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Учебно-Методическое пособие к рабочей тетради.– «Я считаю до пяти» М.: ТЦ «Сфера», 20015. – 78 с.
2. Е.В. Колесникова «Я считаю до пяти» Математика для детей 4-5 лет. Рабочая тетрадь.: ТЦ Сфера, 2014. - 32 с
3. Е.А.Носова Р.Л.Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» СПб; «Акцидент» 1997 г
4. И. Стаценко «очень открытые задачи, или математика для дошкольников»; СПб Творческий центр «Сфера»; 2012.-12с.